

Logg från Norra Idskär

Datum: 3:e september 2015

Loggskrivare: Emma L, Vendela S, William, Tim. Samt Björn och Annika

Dagens ämne: Organisation och Demokrati

Väder: Soligt och skönt – efter gårdagens regn

Logg:

Tisdag

Nu har vi varit ute och seglat samt bott på en ö (Idkär) i 3 dagar, den första dagen(tisdag) så seglade vi iväg med Belle Amie kl 10, på båten fick hela klassen hjälpas åt att sätta segel samt flera gruppövningar samt aktiviteter.

Onsdag

På morgonen åt vi frukost och fortsatte resan mot Idskär. Kl 12 kom vi fram där vi möttes av ekonomiklassen som hade lagat lunch till oss. Vi bar upp all packning från båten till stugorna, och hade rast. På kvällen efter middagen (vilket var potatismos med köttbullar) hade kvällsaktivitetsgruppen ordnat vattenballongskrig, vilket var väldigt roligt. Sedan var det kvällsfika som var mackor och kaffe/te, sedan läggdags.

Torsdag

På morgonen så hade vi en lektion där vi skulle planera ett fungerande "nödsamhälle" efter en olycka.

Det gjorde vi till lunch då vi åt fisksoppa med skål. Skålen var formad som ett halvklot med ett hål i mitten, lite som en halv vattenmelon fast utan allt det röda.

Vi började lektionen igen och då hade alla en presentation om hur dom hade format sitt samhälle.

Efter några intressanta diskussioner om det utopiska samhället så var det fritid.

Lärllogg

Klockan är i skrivandes stund kvart över sex och vi har just ätit en grillmiddag – tack dagens middagsgrupp – bestående av fläskkarre och grönsaker i ugn. Strax ska en grupp av eleverna leda en gruppövning, en av många vi haft i syfte att lära känna varandra, skapa en gruppkänsla och lära oss se varandras förmågor. Sedan i kväll ska vi avsluta sista kvällen tillsammans på denna resa med en lägereld och kvällsfika. Dagen har bjudit på sol och värme på denna vackra ö. En stark kontrast till ösregnet för två dagar sedan.

Som eleverna nämnt ovan så har de idag fått bygga ett samhälle, organisatoriskt. Vi såg filmen Flugornas herre innan seglingen, och eleverna fick ungefär samma förutsättningar och uppgiften att bygga ett fungerande samhälle. De presenterade spännande lösningar, som glädde både fröken i Ledarskap och kommunikation och magistern i samhällskunskap.

Det har varit en fin resa. Klassen känns så positiv och vi har alla lärt känna varandra väl. En bra grund för de kommande tre läsåren.

Björn och Annika



Bygg ett samhälle.

- Styrkebeskriv

Enmakt \longleftrightarrow Demokrati
 Elitvälde

Direkt demokrati.
 Indirekt demokrati.
 Demokratins förtulningar: Demokratis dilemmer.
- Normer/regler

Hur bestämmer man regler?
 Vem ser till att de efterlevs?
 Sanktioner?

MR Normer

Rättigheter	Skyldigheter
-------------	--------------

FN:s deklaration om mänskliga rättigheter
- Roller

själv försörjning eller arbetsdelning?
 vilka 'jobb' behövs för att möta allas behov?
- Fördelning

Hur fördelar ni det ni producerar?
 M \longleftrightarrow P





