



Projekt på temat Entreprenörskap

Under läsåret 08/09 startar Marina läroverket upp projektet ”utan gränser”. Skolan har, hos barn- och utbildningsnämnden i Danderyd, ansökt om och fått en del av de medel som behövs för genomförande av nedanstående projekt.

”Utan gränser!”

Ett samarbetsprojekt mellan lärare och elever för ett ökat entreprenörskap och entreprenöriellt lärande på Marina läroverket.

Mål med projektet:

- att börja jobba med UF på skolans samtliga program.
- att skapa förutsättningar för projektarbete över programgränserna för eleverna och ämnesgränserna för pedagogerna.
- att öka graden av entreprenöriellt lärande på Marina läroverket.

Bakgrund och genomförande

Under föregående arbetade vi med vikten av entreprenöriellt lärande i allmänhet för våra elever. All pedagogisk personal fick i ”sommarläxa” att läsa boken ”Så tänd eldsjälarna” utgiven av Nutek. Boken följdes upp under ett par studiedagar hösten-08.

Inom Ledarskapsprogrammet (SP) har vi ett par lärare som fungerat som eldsjälarna vad gäller Ung Företagsamhet och de har jobbat med UF inom kurserna Projekt och företagande samt Projektarbete. Våren 08 fick tre av skolans ”elevföretag” ta emot priser på UF-mässan för Stockholms län: 1:a pris för bästa monter, 3:e pris för bästa hantverk samt ett hedersnämmande.

En av dessa grupper gick vidare och tävlade mot alla UF-företag i Sverige och där vann gruppen priset för bästa monter i Sverige med sitt företag ”Rapskudden”.

Vi vill nu ”smida medan järnet är varmt”

Då vi ser att få möjligheten att med stöd från skolan och kontakter i näringslivet driva ett eget företag ger elever som blir djup engagerade och motiverade i sin sak vill vi nu satsa på att sprida Ungt Företagande och entreprenöriellt lärande till skolans samtliga program. Då vi bedriver tre väldigt olika utbildningar på skolan vill vi dra nytta av olikheterna och skapa förutsättningar för ”korsbefruktning” där de olika elevernas kvalitéer kan mötas och ge spännande och utvecklande resultat.

Vi vill att pedagoger och elever tillsammans får planera och fundera över hur vi skall implementera detta tänkesätt på skolan och landa det i ett konkret resultat. En bärande tanke är att ha med elever under föreläsningar och seminariediskussioner från start.

En projektgrupp bestående av ledning och lärare samt en fokusgrupp av elever kopplad till gruppen leder arbetet på skolan, rektor har huvudansvaret.

Tidsperiod för

Under läsåret 08/09 med målet att få igång UF i alla avgångsklasser läsåret 09/10

Planering

- Vid skolstarten genomför ett seminarium med alla pedagoger under ledning av UF, där presenteras UF som modell för entreprenöriellt lärande och elever från förra året sammanfattar hur de arbetat.
- En ”tänd” lärare per program erbjud gå en tvådagars kurs kring UF.
- Hela gruppen pedagogisk personal går på Christer W föreläsning ”så tänds eldsjälarna” under hösten.
- Under tiden har UF för två utbildningsprogram sakta startat och elever från båda programmen har möjlighet att redan i år samverka kring företag.
- En fokusgrupp samlas och fortsätter med planering och tankar inför utbildningsdagar – seminariedagar.

Uppföljning och utvärdering

Läsåret 09/10 . Företagsmässan på Hamnens dag 2010

Redovisning av genomförda aktiviteter/föreläsningar genomförda studiedagar/lektioner i kval red.